



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**SEMANAS 25 e 26**

**PONTE DO SABER**



**Disciplina: Língua Inglesa**

**9º ano do Ensino Fundamental**

## LET'S PAY ATTENTION!

### Changes in your feelings – emotional changes

Teenagers often seem to be 'moody'.

- You are becoming more sensitive to your own feelings and the feelings of others.
- You are learning about your own sexuality.
- You are learning about your own identity - who you are.
- You are learning to accept and adapt to your strengths and weaknesses.
- You are learning to relate to others in grown-up ways.
- You are learning that you really cannot have your own way all the time.
- You are learning that you are not yet fully grown up, and you still have to do things that you are asked to do by your parents and your teachers. They are still responsible for your health, safety and wellbeing. There are still 'rules'.



This can be challenging and even frustrating, which can make you irritable and a bit hard to live with at times - both for yourself and those who are closest to you!

<http://www.cyh.com/HealthTopics/HealthTopicDetailsKids.aspx?p=335&np=289&id=3003>

1. Sobre o que é o texto apresentado?

---

---

2. De acordo com o texto, por que os adolescentes podem ficar irritados? Responda T (True) ou F (False):

- a) Mudanças emocionais podem ser desafiadoras e frustrantes. ( )
- b) Regras são difíceis. ( )
- c) Adultos simplesmente não entendem. ( )
- d) Adolescentes não podem fazer as coisas do seu jeito o tempo todo. ( )

3. Escreva a seguir o REFLEXIVE PRONOUN utilizado no texto.

---

4. Você leu sobre algumas mudanças emocionais pelas quais os adolescentes passam e o que eles aprendem durante seu desenvolvimento. Você se identificou com algumas dessas mudanças?

---

---

5. Do seu ponto de vista, como deveria ser o relacionamento entre adolescentes e adultos? Em sua opinião, é importante que os adolescentes tenham mais ou menos autonomia? Justifique a sua resposta.

---

---

---

---